

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт»
(275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»)

галузі знань І «Транспорт та послуги»
(27 «Транспорт»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26.05. 2025 р. № 331/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 2 з 28	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

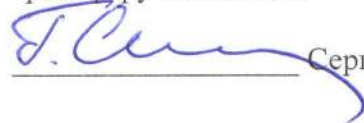
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Спеціалізація 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «12» травня 2016 року № 507

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5
від « 20 » 05 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 5
від « 06 » 05 2025 р.
Голова НМРР факультету
транспорту і логістики

 Наталя МЄДВЕДЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
протокол засідання № 13
від « 01 » 05 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

 Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 7
від « 05 » 05 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 3 з 28	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СОКОЛОВА Олена
Євгенівна к.е.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних перевезень


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШЕВЧУК Дмитро
Олегович д.т.н., професор, професор кафедри організації авіаційних перевезень, в.о. декана факультету транспорту і логістики


(підпис)

ГОНЧАРЕНКО Андрій
Вікторович д.т.н., професор, професор кафедри організації авіаційних перевезень


(підпис)

ІВАННІКОВА Вікторія
Юріївна к.т.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних перевезень


(підпис)

ГАБРИЄЛОВА Тетяна
Юріївна к.е.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних перевезень


(підпис)

БОРЕЦЬ Ірина
Валеріївна к.п.н., доцент, доцент кафедри організації авіаційних перевезень


(підпис)

КОВАЛЬ Анастасія
В'ячеславівна здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-275-21-1-ОП


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

КРАСНОЖОН Ярослав
Володимирович Директор ТОВ «СУПЕРНОВА ЕЙРЛАЙНЗ»


(підпис)

ХАЙНАЦЬКИЙ Євгеній
Болеславович Директор ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 4 з 28	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.12.2022 р. № 3834
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 5 з 28	

		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з авіаційних транспортних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі по організації, проектуванню, оптимізації та управлінню технологічними процесами перевезень та комерційною експлуатацією авіаційного транспорту, а також вирішувати комплексні транспортні проблеми з використанням теорій та методів сучасної науки, враховуючи комплексність та невизначеність умов функціонування авіаційних транспортних систем задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію, як нових знань та інноваційних ідей, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг при підготовці фахівців для авіаційно-космічної галузі.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, особливості організації перевезень та управління на повітряному транспорті. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> - формалізовані та якісні методи системного аналізу - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні
------	---	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 6 з 28	

		зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій та принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на авіаційному транспорті; забезпечення авіаційної безпеки на повітряному транспорті; уміння демонструвати та використовувати академічні знання і розуміння; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі транспорту, визначати та вирішувати проблеми на авіаційному транспорті, проводити критичну оцінку результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» в області організації перевезень та управління на авіаційному транспорті. Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій щодо забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління. <i>Ключові слова:</i> авіаційні транспортні системи, технологія, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортна логістика, інтегровані транспортні системи, організація, проектування, моделювання, оптимізація, управління, сталий розвиток
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових та науково-технічних досягнень із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 7 з 28	

		щодо вирішення практичних проблем та складних завдань у галузі авіаційного транспорту за всіма аспектами організації перевізного процесу пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем, продажу й бронювання авіаперевезень (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ІКАО. Програма передбачає проектну діяльність через реалізацію курсових проектів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на авіаційному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 8 з 28	

		різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм AMADEUS (через ліцензійний доступ робота в онлайн), FlexSim, PTV, Autodesk та інші.
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль результатів навчання в університеті

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 9 з 28	

		здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 10 з 28	
		транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК 17. Здатність критичного аналізу та розв'язання практичних завдань в області авіаційного	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 11 з 28	
		транспорту та суміжних галузей для забезпечення своєчасних рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних і екологічних обмежень. ФК 18. Здатність обирати та оцінювати ефективність сучасних методик та прикладних програм необхідних для вирішення фундаментальних інженерних завдань в сфері авіаційних перевезень та транспортної логістики у контексті концепції сталого розвитку. ФК 19. Здатність: описати ключові компоненти авіатransпортної системи, пояснити їх суттєві характеристики, цілі, функції, завдання та проблеми; розпізнавати та інтерпретувати технічні, технологічні, правові, економічні та екологічні аспекти сталого розвитку авіаційних транспортних технологій. ФК 20. Здатність до управління якістю підприємств авіаційного транспорту, визначення та попередження можливих ризиків. ФК 21. Здатність ідентифікувати страхові випадки на авіаційному транспорті, розробляти систему заходів щодо їх попередження та усунення. ФК 22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички щодо організації технологічних процесів та управління авіаційними перевезеннями для рішення інженерних задач на виробництві. ФК 23. Здатність обирати та використовувати методи, технології та підходи для формування ефективної тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту, здійснення бронювання та продажу авіаційних перевезень. ФК 24. Здатність розробляти та використовувати математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем і процесів для проведення науково-практичних досліджень. Навики розробки та використання відповідного програмного забезпечення для автоматизації транспортних систем та процесів. ФК 25. Здатність на підставі визначених вимог синтезувати структуру даних, необхідну для побудови інформаційних систем. Навики проектування структури бази даних (БД) на основі реляційної алгебри і методів ER-діаграм, складу інтерфейсів для програмування додатків (API) і для організації побудови інтерфейсу користувача при роботі з БД, а також забезпечення захисту, цілісності і збереження БД.	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 12 з 28	

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. ПРН 8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
------	--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 13 з 28	
		ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 14 з 28	

		для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН 27. Досліджувати функціональні можливості авіатранспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати, оцінювати нові ідеї щодо забезпечення сталого розвитку авіаційного транспорту. ПРН 28. Знати функціональні можливості глобальних систем продажу авіаційних перевезень. Вміти знайти оптимальний тариф та маршрут авіаційного перевезення. Здійснювати бронювання та продаж авіаційних перевезень через глобальні системи збуту авіатранспортної продукції. ПРН 29. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту. Розраховувати пасажирські та вантажні авіаційні тарифи. ПРН 30. Організовувати процеси обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Вибирати ефективні технології наземного обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Визначати показники якісної роботи підприємств авіаційного транспорту. Ідентифікувати ризики авіапідприємства та запроваджувати заходи щодо їх усунення. ПРН 31. Розробляти концептуальні, логічні і фізичні моделі бази даних. Програмувати бази даних за допомогою мови SQL. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації транспортних систем та процесів, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. ПРН 32. Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології та мати навички розробляти алгоритми та програми з використанням мов високого рівня. Вміти автоматизувати процес управління матеріальними та супутніми потоками в авіаційних ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями в авіаційній галузі, а також

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 15 з 28	

		мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри організації авіаційних перевезень дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnل.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 16 з 28	

		На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх договорів між ДУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Особливістю вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до ДУ «Київський авіаційний інститут».

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 17 з 28	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK8	Фізика	3,0	Диференційований залік	1
OK9	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Вступ до фаху	3,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Транспортна інфраструктура	4,5	Екзамен	2
OK13	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2
OK14	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2
OK15	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3
OK16	Транспортне моделювання	4,5	Екзамен	3
OK17	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK18	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
OK19	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диференційований залік	3
OK20	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK21	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Диференційований залік	5
OK22	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 18 з 28	

1	2	3	4	5
OK23	Безпека на транспорті	3,5	Диференційований залік	6
OK24	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
OK25	Інжиніринг транспортно-логістичних процесів	3,5	Екзамен	6
OK26	Основи проєктування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK27	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
OK28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
OK29	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диференційований залік	6
OK30	Ергономіка та людський фактор в авіації	3,0	Екзамен	1
OK31.1	Статистичний аналіз транспортних систем і процесів	3,5	Екзамен	3
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз транспортних систем і процесів»	1,0	Захист	3
OK32.1	Митно-логістичне обслуговування на транспорті	4,0	Екзамен	4
OK32.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Митно-логістичне обслуговування на транспорті»	1,5	Захист	4
OK33	Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті	4,5	Екзамен	4
OK34.1	Авіаційні пасажирські перевезення	3,0	Диференційований залік	5
OK34.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Авіаційні пасажирські перевезення»	1,0	Захист	5
OK35	Перевезення спеціальних вантажів повітряним транспортом	4,0	Диференційований залік	6
OK36.1	Авіаційні вантажні перевезення	4,0	Екзамен	6
OK36.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Авіаційні вантажні перевезення»	1,5	Захист	6
OK37.1	Інтегровані транспортні системи	3,5	Екзамен	7
OK37.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи»	1,5	Захист	7
OK38	Управління якістю, ризиками та аудит авіапідприємств	3,5	Екзамен	7
OK39.1	Ефективність авіаційних перевезень	3,5	Екзамен	8
OK39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Ефективність авіаційних перевезень»	1,0	Захист	8
OK40	Авіаційне страхування	3,5	Диференційований залік	4
OK41	Управління людськими ресурсами в транспортній галузі	3,5	Диференційований залік	4
OK42	Основи діяльності транспортних підприємств	4,5	Диференційований залік	3
OK43	Автоматизовані системи проєктування елементів транспортних систем	4,0	Диференційований залік	5
OK44	Тарифи на повітряному транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK45	Аеропорти та їх експлуатація	4,0	Диференційований залік	5

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 19 з 28	

1	2	3	4	5
OK46	Продаж авіаційних перевезень	4,0	Диференційований залік	6
OK47*	Базова загальновійськова підготовка* (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK48	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK49	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK50	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK51	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK52	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK53	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (OK47) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734). Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за

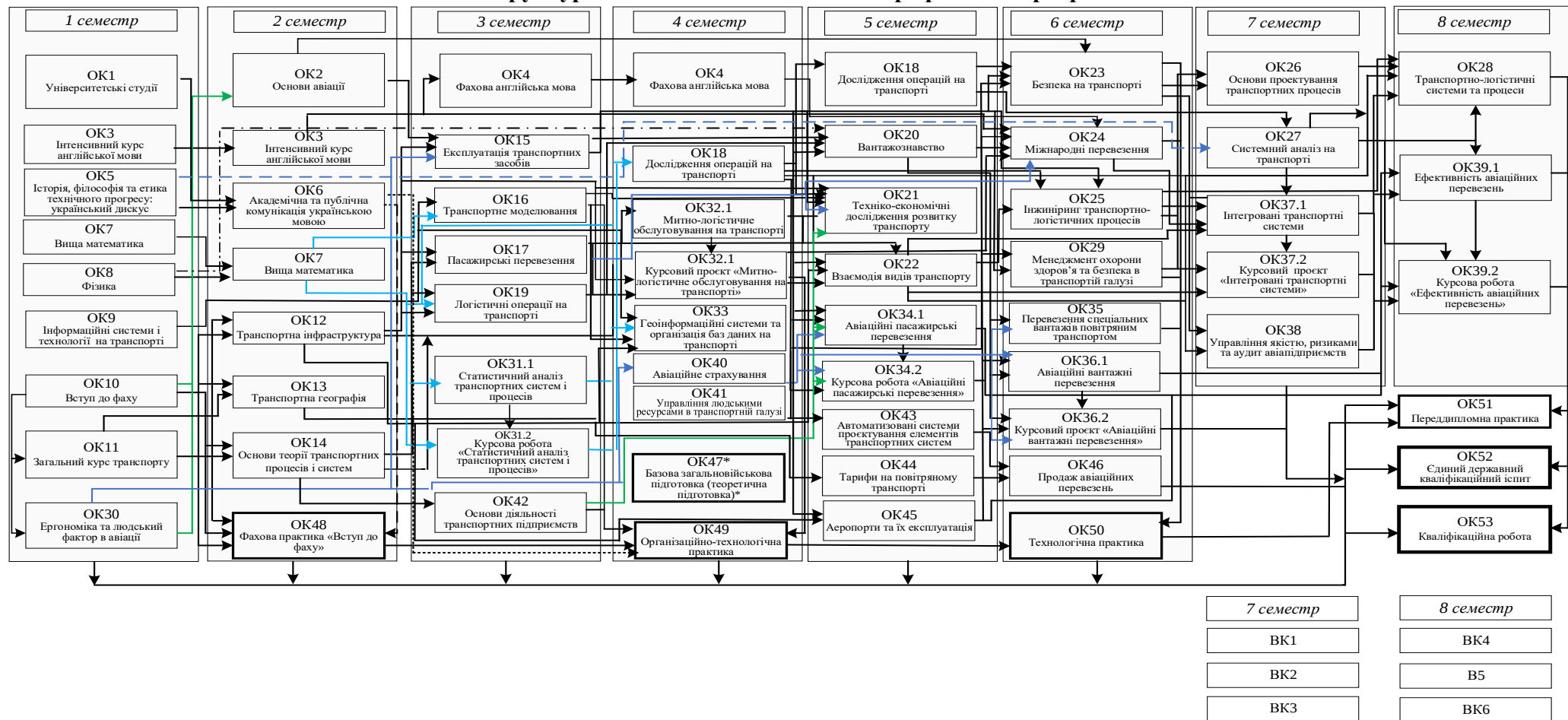
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 20 з 28	

рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.

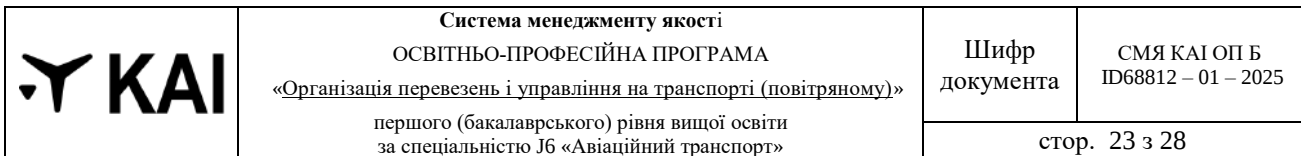
* ОК47 Навчальна дисципліна «Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 22 з 28	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Примітки.

* Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК47), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

*** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Примітки.

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК47), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

****Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».**

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Я6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 25 з 28	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 26 з 28	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68812 – 01 – 2025
		стор. 28 з 28	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE UNIVERSITY "KYIV AVIATION INSTITUTE"



EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM

«Air Transportation Management»

First (bachelor's) level of higher education

specialty J6 «Air Transport»
(275 «Transport technologies (on air transport)»)

field of knowledge J «Transport and services»
(27 «Transport»)

QMS KAI EPP B ID68812 – 01 – 2025

Educational and professional program is
approved by the KAI's Academic Council
minutes № _____ of _____ 2025

Put into effect by the KAI acting president's order
from _____ 2025 № _____

Acting president
_____ Kseniia SEMENOVA

KYIV

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 2 з 23	

Taken into account: the Higher Education Standard of Ukraine for the first (bachelor's) level, field of knowledge 27 “Transport”, specialty 275 “Transport Technologies (by mode)”.

The Higher Education Standard was approved and enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated October 29, 2018, No. 1171.

Specialization 275.04 “Transport Technologies (Air Transport)” was approved and enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated May 12, 2016, No. 507.

LETTER OF AGREEMENT of educational and professional program

APPROVED

Scientific and Methodical Council of KAI
minutes № _____

«_____» _____

Head of SMC KAI,
vice-rector for scientific research and
technology transfer

_____ Serhii Hnatiuk

APPROVED

Academic, Methodological, and Editorial Council
of the Faculty of Transport and Logistics
minutes № _____

«_____» _____ 2025

Head of AMEC
of the Faculty of transport and logistics

_____ Natalia MEDVEDEVA

APPROVED

Air Transportation Management
Department
minutes № _____

«_____» _____

Acting Head of the Department

_____ Kateryna RAZUMOVA

APPROVED

Student Council of the Faculty of Transport and
Logistics
minutes № _____

«_____» _____ 2025

Head of the Student Council of the FTL

_____ Anna YATCHUK

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM « <u>Air Transportation Management</u> » level of higher education – first (bachelor’s) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 3 з 23	

PREFACE

Developed by the working group of the educational and professional programme (specialty J6 "Air Transport") consisting of:

PROGRAMME GUARANTOR:

Olena SOKOLOVA PhD in Economics, Associate Professor,
Associate Professor of the Air Transport
Management Department

MEMBERS OF WORKING GROUP:

Dmytro SHEVCHUK ScD in Technics, Professor, Professor
of the Air Transport Management
Department, Dean of the Faculty of
Transport and Logistics

Andrii HONCHARENKO ScD in Technics, Professor, Professor of
the Department of the Air Transport
Management Department

Viktoriia IVANNIKOVA PhD in Technical Sciences, Associate
Professor, Associate Professor of the
Department of the Air Transport
Management Department

Tetiana HABRIELOVA PhD in Economics, Associate Professor,
Associate Professor of the Air Transport
Management Department

Iryna BORETS PhD in Pedagogical Sciences, Associate
Professor, Associate Professor of the
Air Transport Management Department

Anastasiia KOVAL Higher education applicant of the
educational programme, group B-275-
21-1-OP

EXTERNAL STAKEHOLDERS

Yaroslav KRASNOZHON CEO of LLC "SUPERNOVA
AIRLINES"

Yevhenii KHAINATSKYI CEO of LLC "BIZ AIRLINE"

External stakeholder reviews (attached).

Planned revision interval – 1 year

Master copy

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 4 з 23	

1. Profile of the educational and professional programme

Section 1. General information		
1.1.	Full name of the higher education institution and its structural unit	State University "Kyiv Aviation Institute" Faculty of Transport and Logistics Air Transport Management Department
1.2.	Degree of higher education and name of qualification in the original language	Bachelor's degree. Educational qualification: Bachelor in Transport Technologies (Air Transport)
1.3.	Official name of the educational and professional programme	Air Transportation Management
1.4.	Type of diploma, volume of the educational and professional programme, modes of study, and expected duration of programme completion	Bachelor's diploma, single, 240 ECTS credits. Full-time (daytime) and part-time modes of study. Expected duration of the programme: – 4 years (full-time study); – 4 years (part-time study).
1.5.	Accreditation body	National Agency for Higher Education Quality Assurance Date of issue of the accreditation certificate: 29.12.2022 Certificate No. 3834
1.6.	Accreditation period	Valid until July 1, 2028
1.7.	Cycle/Level	Level 6 of the National Qualifications Framework of Ukraine (NQF of Ukraine), first cycle of the European Higher Education Area (FQ-EHEA), level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL)
1.8.	Entry requirements	Admission to the 240 ECTS credit educational and professional programme is based on complete general secondary education. For holders of the "Junior Bachelor" degree (educational qualification level of "Junior Specialist"), the higher education institution has the right to recognize and transfer previously earned ECTS credits from the previous programme up to 120 credits. For holders of the "Professional Junior Bachelor" degree, the institution may recognize and transfer up to 60 ECTS credits earned under the previous educational programme of professional pre-higher education. Admission based on the degrees of "Junior Bachelor", "Professional Junior Bachelor", or "Junior Specialist" is carried out according to the results of external independent testing, in accordance with the legislation. Admission requirements are governed by the KAI Admission Rules.
1.9.	Languages of instruction	Ukrainian, English

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 5 з 23	

1.10.	Web address of the permanent location of the educational and professional programme description	http://kai.edu.ua
Section 2. Purpose (goals) of the educational and professional programme		
2.1.	The purpose of the educational and professional programme is to train highly qualified specialists in aviation transport technologies, capable of solving complex specialized tasks related to the organization, design, optimization, and management of transportation processes and the commercial operation of air transport. Graduates will be able to address complex transport problems using contemporary scientific theories and methods, while considering the complexity and uncertainty of aviation transport systems' functioning. The programme also aims to contribute to the sustainable development of society at both national and international levels through the generation of new knowledge and innovative ideas, and by providing high-quality educational and research services for the training of professionals in the aviation and aerospace sector.	
Section 3. Characteristics of the educational and professional programme		
3.1.	Subject area (object of activity, theoretical content)	<i>Object of study:</i> transport systems and technologies, with a focus on the organization of transportation and management in air transport. <i>Learning objectives:</i> to train specialists capable of solving complex specialized tasks and addressing practical problems in the field of transport, using modern scientific theories and methods, while considering the complexity and uncertainty of the functioning of aviation transport systems. <i>Theoretical content of the subject area:</i> concepts, methods, and theories of systems and systems analysis, transport processes and systems, optimal decision-making, and other related areas that explain the principles of designing, efficiently developing, and operating aviation transport systems and technologies. <i>Methods, methodologies, and technologies:</i> • Formalized and qualitative methods of systems analysis • Methods of operations research, mathematical and simulation modelling, graphical, analytical, and statistical analysis • Techniques for solving formalized problems and algorithmizing transport processes • Passenger, cargo, and mail handling technologies across transport modes • Technologies for applying transport modes in various sectors of the economy <i>Tools and equipment:</i> computer hardware and software, multimedia tools; modern control devices for monitoring transport operations and managing transport system performance; physical samples and mock-ups of transport objects; materials, hardware-software systems, and control equipment; professional software packages including: Amadeus (licensed online access), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab,

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 6 з 23	

		Autodesk AutoCAD, Autodesk InfraWorks, Autodesk Civil 3D, and others.
3.2.	Orientation of the educational and professional programme	The programme combines academic orientation with professional and practical training. Its structure ensures the acquisition of fundamental knowledge about the functioning of the aviation transport system and its interaction with the external environment; key concepts, theories, and principles of technological operations, transport management, and planning in aviation; aviation safety; the ability to apply academic knowledge and understanding in practice; collect, analyze, and interpret a wide range of data and information in the field of transport; identify and solve aviation-related problems; and critically evaluate outcomes.
3.3.	Main focus of the educational and professional programme	This is a first-cycle higher education programme in specialty 275 "Transport Technologies (Air Transport)" focused on the organization of transportation and management in air transport. The programme provides students with fundamental knowledge of the functioning of the aviation transport system and its interaction with the environment; key concepts, theories, principles, and modern technologies that ensure a safe, high-quality transport process and the effective, sustainable development of air transport at all levels of management. <i>Keywords:</i> aviation transport systems, technology, transport services, airport, airline, passenger transportation, cargo transportation, transport logistics, integrated transport systems, organization, design, modeling, optimization, management, sustainable development.
3.4.	Features of the educational and professional programme	The programme is based on widely recognized scientific and technological achievements and considers the current state of the aviation transport market and technologies. Its distinctive feature lies in the development of students' professional competencies for solving practical problems and complex tasks in aviation transport across all levels of passenger and cargo operations management. A special focus is placed on the use of original instructional materials developed by faculty members, as well as modern methods, methodologies, and information technologies for modelling and optimizing technological transport processes and systems, and for airline ticketing and booking (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim, etc.). The programme fosters the development of professional competencies aligned with international standards of FIATA, IATA, and ICAO.

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 7 з 23	

		It integrates project-based learning through course projects, internships, and qualification works, the results of which may be patented and implemented in transport enterprises. The programme is designed with a student-centered approach, which is implemented through individualized learning paths. It is also delivered in English. This educational and professional programme has no direct analogues in Ukrainian higher education institutions, especially regarding its consideration of the industry-specific context of the aviation sector in the organization of air transportation.
Section 4. Employment and further study opportunities for graduates		
4.1.	Employment opportunities	Graduates are qualified to work in enterprises of various ownership forms in positions related to the organization and management of transport, transport-production, and transport-warehouse processes; implementation of transport technologies; provision of transport-logistics, operator, and forwarding services, particularly in the field of air transport.
4.2.	Further study	Opportunity to pursue a second (master's) level higher education programme and to acquire additional qualifications through the system of postgraduate education.
Section 5. Teaching and assessment		
5.1.	Teaching and learning (methods, techniques, technologies, tools, and equipment)	<i>Methods, techniques, technologies, tools, and equipment:</i> • problem-based learning, which includes formulating and solving problems during lectures, tackling situational tasks in seminars and practical sessions, and investigating problems during independent work. • practice-oriented learning through internships at companies, institutions, and organizations of various ownership forms, based on internship agreements and organized on the principle of continuity. • distance learning technologies, implemented via computer technologies and online platforms, including chat-based lessons, remote classes, conferences, seminars, business games, lab work, practicums, and other formats conducted via telecommunication and web technologies. • information technologies in learning, involving specialized classrooms equipped with multimedia systems for conducting interactive lectures, virtual lab work, project-based learning, and computer-based knowledge assessment.

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 8 з 23	

		- project-based learning is implemented through course projects and the bachelor's qualification thesis. - tools and equipment include: computer hardware and software, multimedia tools, modern devices for monitoring transport operations and system management, mock-ups and physical models of transport infrastructure, materials, hardware-software systems, and professional application packages such as AMADEUS (licensed online access), FlexSim, PTV, Autodesk, and others.
5.2.	Assessment	The assessment of students' achievement of the programme learning outcomes is carried out through ongoing, modular, semester-based evaluations and final certification, in accordance with the <i>Regulations on the Organization of the Educational Process at KAI</i>, the rating system of assessing the student's acquired knowledge and skills defined in each course syllabus, and other regulatory documents. Ongoing assessment is conducted by academic staff in the form of oral communication with students, written tests, and rapid test-based checks during lectures, laboratory work, practicals, seminars, and individual sessions. The aim is to evaluate the level of assimilation of specific learning material and the mastery of relevant skills and competencies. Assessment of academic performance at the university is based on the principles of academic integrity, objectivity, consistency, systematicity, planning, uniformity of requirements, openness, transparency, accessibility, and clarity of the applied methodology.
Section 6. Programme competencies		
6.1.	Integral competence (IC)	The ability to solve complex specialized problems and address practical challenges in the field of transport using the theories and methods of modern transport science, based on a systems approach and considering the complexity and uncertainty of transport system operations.
6.2.	General competencies (GC)	GC1. Ability to exercise one's rights and duties as a member of society, understand the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, rule of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine. GC2. Ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values and achievements of society, understanding the history and patterns of development in the field of study, its role in the general system of knowledge about nature and society, and its contribution to the development of society, technology, and engineering; use of various forms of physical activity for healthy living.

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 9 з 23	

		GC3. Proficiency in communication in the official language, both oral and written. GC4. Ability to communicate in a foreign language. GC5. Skills in using information and communication technologies. GC6. Ability to conduct research at an appropriate level. GC7. Ability to generate new ideas (creativity). GC8. Ability to design and manage projects. GC9. Skills for carrying out activities in a safe manner. GC10. Commitment to environmental preservation. GC11. Ability to work independently and in a team. GC12. Knowledge and understanding of the subject area and professional activity. GC13. Ability to think abstractly, analyze, and synthesize. GC14. Ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and other unethical practices.
6.3.	Professional competencies (PC)	PC1. Ability to analyze and forecast parameters and performance indicators of transport systems and technologies, taking into account environmental factors. PC2. Ability to organize and manage loading/unloading and warehousing operations in transport. PC3. Ability to organize and manage cargo transportation (by transport modes). PC4. Ability to organize and manage passenger and baggage transportation (by transport modes). PC5. Ability to manage transport flows in real-time. PC6. Ability to coordinate the interaction of various transport modes. PC7. Ability to optimize logistics operations and coordinate freight orders from producer to consumer, in compliance with laws, regulations, and quality management systems. PC8. Ability to design transport systems (transport-production, transport-warehouse) and their elements. PC9. Ability to evaluate operational, economic, technological, legal, social, and environmental aspects of transport operations. PC10. Ability to assess and ensure the ergonomic efficiency of transport technologies. PC11. Ability to assess and ensure transport safety. PC12. Ability to organize international transportation. PC13. Ability to evaluate and amend transport operation plans and proposals developed by other entities, based on technical and operational parameters and functioning principles of transport infrastructure and vehicles. PC14. Ability to use modern information technologies, automated control systems, and geographic information systems in transport process management. PC15. Ability to organize freight forwarding services.

		Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor’s) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 10 з 23	
		PC16. Ability to consider the human factor in transport technologies. <i>Additional Professional Competencies (Specific to the Programme):</i> PC17. Ability to critically analyze and solve practical problems in aviation transport and related sectors, providing timely solutions while considering technical, regulatory, commercial, political, social, and environmental constraints. PC18. Ability to select and assess the effectiveness of modern methods and application software for solving fundamental engineering problems in air transport and logistics in the context of sustainable development. PC19. Ability to describe key components of the air transport system, explain their characteristics, goals, functions, tasks, and challenges; identify and interpret technical, technological, legal, economic, and environmental aspects of sustainable aviation technologies. PC20. Ability to manage quality within aviation transport enterprises and identify and mitigate potential risks. PC21. Ability to identify insurance events in aviation transport and develop prevention and response measures. PC22. Ability to apply professional knowledge and practical skills in organizing technological processes and managing air transport operations to solve engineering tasks in production. PC23. Ability to select and apply methods, technologies, and strategies for developing effective pricing policies in aviation enterprises, including booking and selling air transport services. PC24. Ability to develop and apply mathematical and computer models of transport systems and processes for research and practical purposes; skills in software development for automation of transport systems and processes. PC25. Ability to synthesize data structures based on defined requirements for the development of information systems; skills in database structure design using relational algebra and ER-diagrams, API design, user interface development for database interaction, and ensuring database security, integrity, and preservation.	
Section 7. Programme learning outcomes (PLOs)			
7.1.	Programme learning outcomes (PLOs)	PLO 1. Take responsibility, demonstrate civic awareness, social engagement, and participation in civil society, think analytically and critically understand the world.	

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 11 з 23	

		PLO 2. Critically assess the scientific values and achievements of society in the development of transport technologies. PLO 3. Respond, explain, understand explanations, debate, and report in the national language at a level sufficient for professional activity. PLO 4. Respond, explain, understand explanations, debate, and report in a foreign language at a level sufficient for professional activity. PLO 5. Apply and use modern information and communication technologies to solve practical tasks in transport organization and transport technology design. PLO 6. Research transport processes, conduct experiments, analyze and evaluate parameters of transport systems and technologies. PLO 7. Formulate, modify, and develop new ideas for improving transport technologies. PLO 8. Develop, design, and manage projects in the field of transport systems and technologies. PLO 9. Develop, plan, and implement methods for organizing safe operations in transport systems and technologies. PLO 10. Develop and implement transport technologies considering environmental protection requirements. PLO 11. Classify and identify transport processes and systems, evaluate parameters of transport systems, conduct system analysis and forecasting. PLO 12. Determine rational methods for organizing loading/unloading operations, plan schedules, and select appropriate equipment and mechanisms. PLO 13. Organize and manage cargo transportation across different modes, choose transport types and routes, and monitor the transportation process. PLO 14. Organize and manage passenger and baggage transportation across different modes, select vehicle types and routes, and manage passenger services at terminals. PLO 15. Evaluate traffic flow parameters, design transport network schemes, and develop technologies for operational traffic management. PLO 16. Select effective intermodal technologies and analyze options for multimodal interactions. PLO 17. Develop supply chains, assess their efficiency, establish links among chains, define logistics center functions, and analyze related informational and financial flows. PLO 18. Explore transport systems by type, optimize their parameters, and evaluate infrastructure and operational efficiency.
--	--	---

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 12 з 23 PLO 19. Explain the operational, techno-economic, legal, social, and environmental effectiveness of transport organization. PLO 20. Research the ergonomic aspects of transport technologies and evaluate their efficiency and reliability. PLO 21. Implement methods of organizing safe transport operations. PLO 22. Organize international transportation, apply customs documentation and control methods. PLO 23. Recognize operational indicators of vehicles, evaluate their design components, and establish interrelations among them. PLO 24. Select information systems for transport management, operate automated control and navigation systems, and use electronic maps. PLO 25. Apply methods for organizing freight forwarding services in multimodal transportation. PLO 26. Study human factor issues related to transport, assess error consequences for safety and management, and model behavior in error contexts. <i>Additional learning outcomes (specific to the programme):</i> PLO 27. Research the functional capabilities of the air transport system and its components; develop, improve, and evaluate new ideas for sustainable air transport development. PLO 28. Understand the functions of global distribution systems (GDS) for air transport; find optimal fares and routes; perform booking and sales via GDS. PLO 29. Understand the pricing mechanisms and tariff policy in aviation enterprises; calculate passenger and cargo airfares. PLO 30. Organize passenger, cargo (baggage), and aircraft ground handling operations at airports; select effective ground handling technologies; define performance indicators for aviation enterprises; identify and mitigate risks. PLO 31. Develop conceptual, logical, and physical database models; program databases using SQL; apply specialized software to solve typical engineering tasks in transport automation, including mathematical modelling, CAD, DBMS, and computer graphics. PLO 32. Apply modern computer-integrated technologies; develop algorithms and programs in high-level languages; automate material and related flow management in aviation supply chains (transportation, cargo handling, storage, sorting, labelling, consolidation, customs clearance, and information support).	

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 13 з 23	

Section 8. Resource support for programme implementation		
8.1.	Staffing support	The academic staff involved in delivering the educational components of the programme meet licensing requirements and possess scientific degrees and academic titles. They are leading experts in the aviation sector and have relevant experience in both academic and teaching activities.
8.2.	Material and technical support	The material and technical base of the Department of Air Transport Management ensures the preparation of specialists at the first (bachelor's) level of higher education within this programme and includes: • sufficient provision of computer workstations and applied software to support the curriculum; • all department computers are connected to the university's local network with internet access; • adequate office equipment (printers, multifunction devices, scanners) for documentation and educational support; • educational laboratories equipped with technical devices, specialized software, instruments, and equipment. All premises comply with construction and sanitary standards. Dormitory accommodation is available for all students who require it.
8.3.	Informational and educational-methodical support	The official KAI website (http://kai.edu.ua) provides information about educational programmes, academic, scientific, and extracurricular activities, institutional departments, admission rules, contact information, etc. Educational and methodological support includes access to textbooks and professional periodicals, implementation of an electronic catalogue, and the use of electronic textbooks through the resources of the KAI Scientific and Technical Library. The institutional repository (https://er.nau.edu.ua) contains a wide range of educational and methodological materials (lecture notes, lab manuals, etc.). Library resources are available through http://www.lib.nau.edu.ua, with free access (via the university network) to Springer publications and scientometric databases such as Scopus and Web of Science. Research results can be published and presented in KAI's academic journals (http://jrnل.nau.edu.ua) and at conferences, including international ones, where KAI is an organizer or co-organizer (http://ieee.nau.edu.ua). The website of the graduating department (https://atmd.nau.edu.ua) contains study plans, course syllabi, internship programmes, and information on

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 14 з 23	

		partnerships with external stakeholders, research, international cooperation, current events, and news. Methodological materials for specific educational components are stored in the responsible departments and shared through Google Classroom.
Section 9. Academic mobility		
9.1.	National credit mobility	National credit mobility for higher education students, researchers, and academic staff — including study, internships, research, teaching, and professional development — is implemented on the basis of partnership agreements between the State University "Kyiv Aviation Institute" and other higher education institutions in Ukraine.
9.2.	International credit mobility	International credit mobility is ensured within the framework of Erasmus+ mobility programmes, bilateral agreements between the State University "Kyiv Aviation Institute" and partner institutions abroad, as well as through individually initiated international mobility opportunities.
9.3.	Education of international students	Appropriate conditions have been created to meet the educational process requirements for international students. Admission of foreign citizens and stateless persons is regulated by the Admission Rules of the State University "Kyiv Aviation Institute".

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 15 з 23	

2. List of educational components of the educational and professional programme and their logical sequence

2.1. List of educational components

Code	Educational Components of the Programme (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work)	Number of ECTS Credits	Form of Final Assessment	Semester
1	2	3	4	5
Mandatory educational components (MC)				
MC1	University studies	3,0	Differentiated credit	1
MC2	Fundamentals of aviation	3,0	Differentiated credit	2
MC3	Intensive English language course	6,0	Differentiated credit	1
			Exam	2
MC4	Professional English language	7,0	Differentiated credit	3
			Exam	4
MC5	History, philosophy, and ethics of technological progress: Ukrainian discourse	4,0	Differentiated credit	1
MC6	Academic and public communication in Ukrainian	3,0	Differentiated credit	2
MC7	Higher mathematics	8,0	Differentiated credit	1
			Exam	2
MC8	Physics	3,0	Differentiated credit	1
MC9	Information systems and technologies in transport	3,0	Differentiated credit	1
MC10	Introduction to the specialty	3,0	Exam	1
MC11	General course of transport	4,0	Exam	1
MC12	Transport infrastructure	4,5	Exam	2
MC13	Transport geography	4,5	Differentiated credit	2
MC14	Fundamentals of the theory of transport processes and systems	5,0	Differentiated credit	2
MC15	Operation of transport vehicles	4,5	Differentiated credit	3
MC16	Transport modeling	4,5	Exam	3
MC17	Passenger transportation	4,5	Exam	3
MC18	Operations research in transport	7,0	Differentiated credit	4
			Exam	5
MC19	Logistics operations in transport	4,0	Differentiated credit	3
MC20	Cargo studies	3,5	Exam	5
MC21	Technical and economic studies of transport development	3,5	Differentiated credit	5
MC22	Interaction of transport modes	3,5	Exam	5
MC23	Transport safety	3,5	Differentiated credit	6
MC24	International transportation	3,5	Exam	6
MC25	Engineering of transport and logistics processes	3,5	Exam	6
MC26	Fundamentals of transport process design	5,0	Exam	7
MC27	Systems analysis in transport	4,5	Differentiated credit	7
MC28	Transport and logistics systems and processes	3,0	Exam	8
MC29	Health management and safety in the transport sector	3,0	Differentiated credit	6
MC30	Ergonomics and human factors in aviation	3,0	Exam	1

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 16 з 23	

1	2	3	4	5
MC31.1	Statistical analysis of transport systems and processes	3,5	Exam	3
MC31.2	Course paper: statistical analysis of transport systems and processes	1,0	Defence	3
MC32.1	Customs and logistics services in transport	4,0	Exam	4
MC32.2	Course project: customs and logistics services in transport	1,5	Defence	4
MC33	Geoinformation systems and database management in transport	4,5	Exam	4
MC34.1	Air passenger transportation	3,0	Differentiated credit	5
MC34.2	Course paper: air passenger transportation	1,0	Defence	5
MC35	Transportation of special cargo by air	4,0	Differentiated credit	6
MC36.1	Air freight transportation	4,0	Exam	6
MC36.2	Course project: air freight transportation	1,5	Defence	6
MC37.1	Integrated transport systems	3,5	Exam	7
MC37.2	Course project: integrated transport systems	1,5	Defence	7
MC38	Quality management, risk management and audit of aviation enterprises	3,5	Exam	7
MC39.1	Efficiency of air transportation	3,5	Exam	8
MC39.2	Course paper: efficiency of air transportation	1,0	Defence	8
MC40	Aviation insurance	3,5	Differentiated credit	4
MC41	Human resource management in the transport sector	3,5	Differentiated credit	4
MC42	Fundamentals of transport enterprises' activities	4,5	Differentiated credit	3
MC43	Computer-aided design of transport system elements	4,0	Differentiated credit	5
MC44	Air transport tariffs	4,0	Differentiated credit	5
MC45	Airports and their operation	4,0	Differentiated credit	5
MC46	Air transportation sales	4,0	Differentiated credit	6
MC47*	Basic general military training (theoretical training)	3,0	Defined by the course syllabus	4
MC48	Professional practice: introduction to the specialty	3,0	Differentiated credit	2
MC49	Organizational and technological practice	3,0	Differentiated credit	4
MC50	Technological practice	3,0	Differentiated credit	6
MC51	Pre-diploma practice	3,0	Differentiated credit	8
MC52	Unified state qualification examination	1,5	Exam	8
MC53	Qualification thesis	6,0	Defence	8
Total volume of compulsory components:		216 ECTS credits		
Selective components**				
SC1	Discipline 1	4,0	Differentiated credit	7
SC2	Discipline 2	4,0	Differentiated credit	7
SC3	Discipline 3	4,0	Differentiated credit	7

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 17 з 23	

1	2	3	4	5
SC4	Discipline 4	4,0	Differentiated credit	8
SC5	Discipline 5	4,0	Differentiated credit	8
SC6	Discipline 6	4,0	Differentiated credit	8
Total volume of selective components		24 ECTS credits		
Total volume of the educational and professional program:		240 ECTS credits		

Notes:

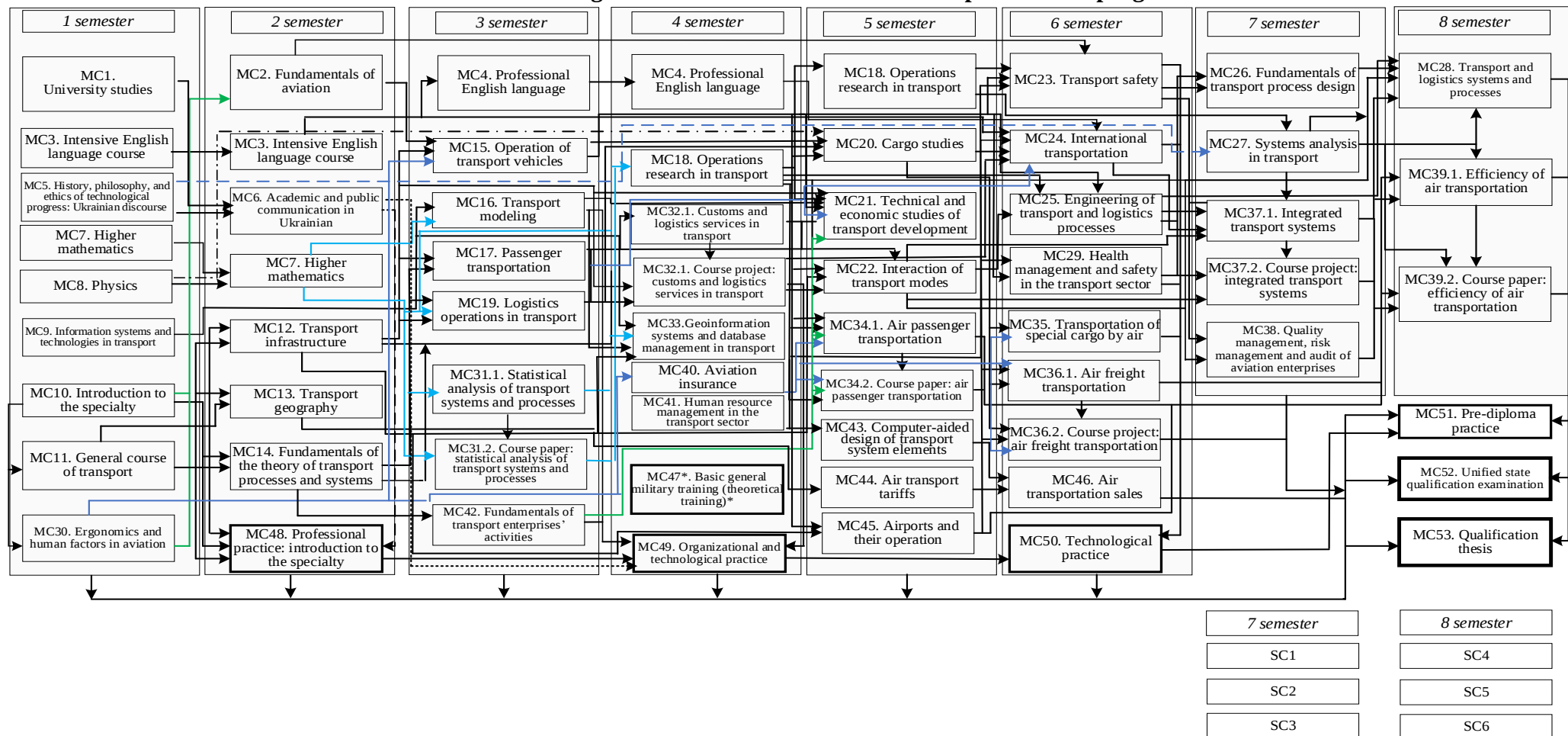
**The academic discipline "Basic General Military Training (theoretical training)" (MC47) is included in the educational program based on Clause 7 of the Procedure for Conducting Basic General Military Training of Citizens of Ukraine Obtaining Higher Education and Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated June 21, 2024. The forms of organizing the educational process, types of learning activities, number of hours allocated for their study, as well as the forms and means of current and final assessment, are defined by the syllabus of the discipline, which is developed on the basis of the standard curriculum "Basic General Military Training", designed and approved by the General Staff of the Armed Forces of Ukraine in agreement with the Ministry of Education and Science of Ukraine (considering the provisions of the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated June 21, 2024). Higher education students for whom basic general military training is not mandatory, and who do not voluntarily undergo it (according to the provisions of the same Resolution), shall study alternative disciplines. These disciplines are aimed at additionally (deeply, extensively, complementarily, etc.) achieving the program learning outcomes and acquiring competencies that are otherwise gained through the mandatory academic disciplines of the educational program taken prior to or during the same semester as the alternative disciplines.*

The list of academic disciplines that are considered alternatives to basic general military training is defined by internal regulations of KAI.

*** The exercise of the right of higher education students to freely choose academic disciplines and to build an individual educational trajectory is regulated by the Law of Ukraine "On Higher Education" and internal regulations of KAI*



2.2. Structural and logical scheme of the educational and professional program**



*MC47 The academic discipline "Basic General Military Training (theoretical training)" is conducted to provide Ukrainian citizens with a military occupational specialty, as well as with the skills and competencies required to fulfill their constitutional duty to defend the Homeland, independence, and territorial integrity of Ukraine.

** The structural and logical relationship between educational components is detailed in the syllabus of the respective academic discipline.

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 19 з 23	

3. Certification format for higher education applicants

Forms of certification	Certification is carried out in the form of a unified state qualification examination and a public defence of the qualification thesis.
Requirements for the qualification thesis	The qualification thesis must address a complex specialized task or a relevant practical problem in the field of transport technologies (according to the respective specialization), based on modern economic and technological approaches. The thesis must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. It must be made publicly available on the official website of the higher education institution or its structural unit, or in the institution's repository.
Requirements for the unified state qualification examination	The unified state qualification examination involves the assessment of learning outcomes defined by this standard and the educational program, taking into account the specific features of the functioning of different modes of transport.

4. Matrix of correspondence between programme competencies and educational programme components

[illegible]

Notes:

**According to Clause 8 of the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated 21.06.2024, the set of requirements for the content and outcomes of educational activities (and thus the acquired competencies) related to Basic General Military Training (MC47) are determined by the model curriculum of the course “Basic General Military Training (Theoretical Training)”, which is developed and approved by the General Staff of the Armed Forces of Ukraine in coordination with the Ministry of Education and Science of Ukraine.*

*** Defined by the syllabus of the unified state qualification examination in accordance with Article 6 of the Law of Ukraine “On Higher Education”.*

5. Matrix of the alignment of program learning outcomes (PLOs) with the corresponding components of the educational and professional program

[illegible]

Notes:

**According to Clause 8 of the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 734 dated 21.06.2024, the set of requirements for the content and outcomes of educational activities (and thus the acquired competencies) related to Basic General Military Training (MC47) are determined by the model curriculum of the course “Basic General Military Training (Theoretical Training)”, which is developed and approved by the General Staff of the Armed Forces of Ukraine in coordination with the Ministry of Education and Science of Ukraine.*

**** Defined by the syllabus of the unified state qualification examination in accordance with Article 6 of the Law of Ukraine "On Higher Education"...**

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 22 з 23	

6. Internal quality assurance system of higher education at KAI

The quality of the educational and professional program is ensured by the internal quality assurance system of higher education and educational activities at KAI. This system operates in accordance with the Regulation on the Quality Assurance System of Higher Education and Educational Activities and complies with the requirements of the Law of Ukraine "On Higher Education" dated 01.07.2014 No. 1556-VII (with amendments; Section V "Quality Assurance in Higher Education", Article 16).

7. List of regulatory documents on which the educational and professional program is based

1. Law of Ukraine "On Education" dated 05.09.2017 No. 2145-VIII (as amended). [Electronic resource] – access: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Law of Ukraine "On Higher Education" dated 01.07.2014 No. 1556-VII (as amended). [Electronic resource] – access: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 23.11.2011 No. 1341 "On Approval of the National Qualifications Framework" (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 29.04.2015 No. 266 "On Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Higher and Pre-Higher Vocational Education Applicants" (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 19.05.2021 No. 497 "On the Certification of Applicants for the Degree of Pre-Higher Vocational and Higher Education at the First (Bachelor's) and Second (Master's) Levels in the Form of a Unified State Qualification Examination" (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>
6. National Classifier of Ukraine. Classification of Economic Activities: DK 009:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 11.10.2010 No. 457 (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 22.05.2020 No. 673 "On Approval of the List of Specialties for Access to Regulated Professions" (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 19.11.2024 No. 1625 "On the Implementation of Changes to the List of Fields of Knowledge and Specialties approved by Resolution No. 1021" (as amended). [Electronic resource] – access: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. National Classifier of Ukraine. Classifier of Professions DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 28.07.2010 No. 327 (as amended). [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 13.06.2024 No. 842 "On Amendments to Certain Higher Education Standards". [Electronic resource] – access: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vyd.13.06.2024.pdf>

	Quality Management System EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «Air Transportation Management» level of higher education – first (bachelor's) specialty J6 «Air Transport»	Code of Document	QMS KAI EP B ID68812 – 01 – 2025
		page 23 з 23	

11. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 15.05.2024 No. 686 "On Approval of the Regulation on Accreditation of Educational Programs". [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

12. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 21.06.2024 No. 734 "On Approval of the Procedure for Basic Military Training of Citizens of Ukraine and Police Officers". [Electronic resource] – access: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Higher Education Standard for Specialty 275 "Transport Technologies (by type)" in the field of knowledge 27 Transport for the first (bachelor's) level of higher education, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 29.10.2018 No. 1171 (as amended).

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
І6 «Авіаційний транспорт» галузі знань І «Транспорт та послуги»

Розвиток ефективної та конкурентоспроможної транспортної системи є ключовим фактором забезпечення економічної стабільності, сталого розвитку країни, збереження її територіальної цілісності та підвищення рівня якості життя населення. Війна в Україні призвела до значних людських жертв та масштабним руйнуванням об'єктів інфраструктури, зокрема в авіаційному секторі. Крім цього, із закриттям авіаційного простору та веденням активних військових дій у східних областях країни відбулися значні перебої в ланцюгах постачання та міжнародній логістиці, що ускладнило економічні зв'язки та обмежило транзитний потенціал держави. Відродження авіаційної галузі та її інтеграція у світові транспортно-логістичні системи є необхідною умовою для розширення економічної співпраці, залучення інвестицій та посилення позицій України на міжнародній арені.

У реаліях сьогодення, для відновлення та подальшого сталого розвитку авіаційної галузі, нагальною стає потреба у досвідчених та компетентних інженерних фахівцях, що здатні вирішувати практичні проблеми та складні завдання у галузі авіаційного транспорту за всіма аспектами організації перевізного процесу пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління.

Кафедра організації авіаційних перевезень (ОАП) ДП ДУ «Київський авіаційний інститут» єдина серед інших ЗВО України, що має багаторічний досвід по формуванню професійних знань та вмінь у здобувачів вищої освіти в області функціонування авіаційних транспортних систем (АТС), організації перевезень та управління на повітряному транспорті та, тим самим, у задоволенні попиту авіаційної галузі на висококваліфіковані кадри.

Цілі, програмні фахові компетентності та результати навчання програми у повному обсязі відбивають тенденції розвитку спеціальності І6 «Авіаційний транспорт» та ринку праці. Рецензована освітня програма немає аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень.

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності І6 «Авіаційний транспорт» галузі знань І «Транспорт та послуги» здійснюється у структурно-логічній послідовності вивчення основних та вибірових освітніх компонент, що спрямовані на формування конкурентоспроможного транспортного інженера, здатного використовувати сучасні методи, моделі та технології для ефективного функціонування АТС та суміжних галузей, і тому є важливою складовою розвитку кадрового потенціалу авіапідприємств.

Директор «СУПЕРНОВА ЕЙРЛАЙНЗ»



Олесь КРАСНОЖОН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
Іб «Авіаційний транспорт» галузі знань І «Транспорт та послуги»

Створення сталої та збалансованої національної транспортної системи, здатної до динамічного розвитку, є визначальною умовою для стабілізації економіки, її зростання, забезпечення територіальної цілісності України та підвищення рівня життя громадян. Відновлення авіаційного сектору країни та його інтеграція у міжнародні транспортні системи закладають основу для розширення внутрішніх та зовнішніх торгівельно-економічних зв'язків, реалізації транзитного потенціалу і, таким чином, сприяють соціально-економічному зростанню та підвищенню інвестиційної привабливості держави. Тому, все більш актуальною стає потреба у наявності висококваліфікованих інженерних кадрів, здатних ефективно розв'язувати комплексні складні транспортно-логістичні завдання у сфері організації перевезень та управління на авіаційному транспорті.

Рецензована освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій щодо забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління.

Випускова кафедра організації авіаційних перевезень ДП ДУ «Київський авіаційний інститут» має багаторічний досвід, потужні професійні науково-педагогічні кадри та матеріально-технічну базу для якісної підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін програми спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Іб «Авіаційний транспорт» галузі знань І «Транспорт та послуги» повністю відображає сучасні тенденції, галузевий та регіональний контексти розвитку авіаційного транспорту, та є необхідною складовою формування висококваліфікованого персоналу для авіаційної галузі.

Директор ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»



Ірина ХАЙНАЦЬКИЙ